

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.14 Анатомия человека

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность (профиль)

49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.м.н., Доцент, Вериго Л.И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о структурном единстве человеческого организма в неразрывной связи с функциями всех органов и систем в процессе его роста, жизнедеятельности, а также в условиях различных физических нагрузок.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- знать топографию и уметь локализовать органы в системе целостного организма;
- изучить строение органов и систем организма человека с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- выявить закономерности изменчивости строения органов и систем при действии физических нагрузок и процесса адаптации к ним;
- использовать полученные знания для дальнейшего изучения медико-биологических и спортивных дисциплин;
- использовать полученные умения и навыки в самостоятельной профессиональной и практической деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</b>	
ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	Анатомофизиологические особенности занимающихся различного возраста и разного пола определение понятия "Конституция человека" понятие "соматотипы" определять конституциональные особенности занимающихся разных поло-возрастных групп определять различные соматотипы занимающихся, компонентный состав тела методами определения конституции человека антропометрическими методами исследования методами соматотипирования
<b>ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</b>	

ОПК-9.2: Применяет технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов	понятия "стресс, эустресс, дистресс" влияние физической активности на состояние организма в период стресса методы определения физического развития составлять рекомендации по влиянию физической
	активности на состояние стресса и его преодолению распознавать состояние стресса у занимающихся различного возраста и разного пола Оценивать уровень физического развития индивидуума методиками определения и оценки физического развития занимающихся различными способами определением физической подготовленности занимающихся различного возраста и разного пола методами опмраделения стрессовых состояний

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1. Анатомия человека Вериги Л.И. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15526>  
2. Анатомия человека Часть 2. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2932>  
3. SberJazz.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,67 (96)</b>		
занятия лекционного типа	0,89 (32)		
практические занятия	1,78 (64)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,33 (84)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Опорно-двигательный аппарат</b>									
	1. Иерархия систем организма человека. Строение костной ткани. Остеон. Развитие скелета человека в онтогенезе.	1	2						
	2. Остеология – учение о костях. Анатомия скелета. Краниология – учение о черепе.			1	2				
	3. Остеология. Изучение осевого скелета: виды позвонков; ребра и их виды.			1	2				
	4. Остеология. Изучение добавочного скелета (кости плечевого и тазового поясов).			1	2				
	5. Краниология. Отделы черепа и строение его костей. Структурные особенности костей лицевого и мозгового отделов черепа.			2	2				
	6. Соединения костей – артросиндесмология	2	2						

7. Виды соединений костей скелета. Функции соединений. Подвижные соединения–суставы, их виды и классификация.			1	2				
8. Соединения осевого скелета.			1	2				
9. Соединения костей поясов конечностей.			2	2				
10. Соединения костей конечностей.	1	2						
11. Итоговое занятие «Соединения костей скелета». Обзор движений в крупных суставах конечностей.			1	2				
12. Учение о мышцах – миология. Строение и классификация мышц.	2	2						
13. Строение и классификация скелетных мышц. Мускулатура головы и шеи.			2	2				
14. Мускулатура туловища. Мышцы спины. Мышцы груди – дыхательные мышцы. Диафрагма. Мышцы живота. Значение мышц брюшного пресса.			4	2				
15. Мышцы, обеспечивающие движения туловища и конечностей. Элементы работы мышц.	2	2						
16. Мускулатура плечевого пояса. Мышцы, производящие движения плечевого пояса и свободной верхней конечности.			2	2				
17. Мускулатура тазового пояса. Мышцы бедра, голени и стопы; их топография и функции, действия на суставы нижней конечности.			4	2				
18. Итоговое занятие по разделу: «Опорно-двигательный аппарат». Моделирование движений в суставах при действии на них мышечных групп для выполнения кинетических или статических упражнений.			4	2				

19. Работа в электронном курсе								30	30
<b>2. Системы обеспечения</b>									
1. Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия пищеварительной системы	1								
2. Положение (топография) и строение органов пищеварительной системы.			1	1					
3. Положение, строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.			1	1					
4. Функциональная анатомия органов дыхания.	1	1							
5. Анатомия моче-полового аппарата.	2	1							
6. Строение мочевыделительной системы и органов репродукции.			2	1					
7. Железы внутренней секреции	2	1							
8. Эндокринная система. Значение желез внутренней секреции в обеспечении и регуляции деятельности организма			1	1					
9. Итоговое занятие по разделу: «Спланхнология».			1	1					
10. Сердечно-сосудистая система. Сердце: положение, строение. Круги кровообращения. Функциональная анатомия артериальной системы.	2	2							
11. Строение и положение сердца. Проводящая система сердца. Круги кровообращения.			2	2					
12. Сосудистая система. Кровеносные сосуды, их виды. Закономерности расположения сосудов. Малый (легочный) круг кровообращения.			2	3					
13. Функциональная анатомия венозной системы	2	2							

14. Сосуды большого круга кровообращения. Особенности кровоснабжения органов головы, грудной и брюшной полостей, верхней и нижней конечностей.			2	4				
15. Венозная система человека: строение стенки вены. Системы верхней и нижней полых вен. Воротная вена печени			2	2				
16. Лимфатическая система человека. Органы иммунной системы	2	2						
17. Общий план строения лимфатической системы. Лимфатические сосуды и протоки. Лимфатические узлы. Органы иммунной системы			1	2				
18. Итоговое (контрольное) занятие по разделу: «Сердечно сосудистая система», «Иммунная система человека».			1	1				
19. Работы в электронном курсе							20	20
<b>3. Системы органов управления и регуляции двигательной деятельностью человека</b>								
1. Введение в анатомию нервной системы. Классификация нервной системы. Анатомия спинного мозга.	2	3						
2. Нервная ткань. Нейроны, их виды. Простая рефлекторная дуга. Классификация нервной системы. Спинной мозг.			2	2				
3. Спинной мозг: положение, внешний вид и внутреннее строение. Функции спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Оболочки спинного мозга.			2	2				
4. Функциональная анатомия отделов головного мозга.	2	2						
5. Отделы мозга, их полости. Оболочки головного мозга. Ретикулярная формация.			2	2				

6. Задний мозг: продолговатый мозг, мост и мозжечок, их положение и функции. Четвертый желудочек мозга.			2	4				
7. Функциональная анатомия полушарий головного мозга. Строение и функции коры мозга.	2	1						
8. Средний мозг, его состав. Водопровод среднего мозга. Промежуточный мозг, его отделы и полость – третий желудочек. Значение гипоталамуса в обеспечении жизнедеятельности организма. Экстрапирамидная система.			2	3				
9. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Обонятельный мозг. Базальные ядра полушарий. Волокна белого вещества полушарий. Боковые желудочки мозга. Лимбическая система.			1	2				
10. Кора полушарий головного мозга, особенности строения у человека. Локализация функций в коре. Проводящие пути головного мозга. Пирамидная система. Учение И.П.Павлова об анализаторах. Первая и вторая сигнальные системы, локализация их ядер в коре головного мозга.			1	1				
11. Периферическая нервная система.	2	1						
12. Периферическая нервная система. 12 пар черепно-мозговых нервов, области иннервации. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Периферические нервные сплетения: шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое, области их иннервации.			4	2				
13. Вегетативная нервная система.	2	1						
14. Вегетативная нервная система.			2	1				

15. Эстеziология – учение об органах чувств. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Органы слуха и зрения.	2	1						
16. Органы чувств.			2	3				
17. Итоговое (контрольное) занятие по разделу: «Нервная система.			2	1				
18. Работа в электронном курсе							34	22
19.								
Всего	32	28	64	68			84	72

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека: учебник для вузов физической культуры(Москва: Спорт).
2. Прищепа И. М. Анатомия человека: учебное пособие для вузов по биологическим специальностям(Минск: Новое знание).
3. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)(Москва: Спорт-Человек).
4. Сапин М. Р., Билич Г. Л. Анатомия человека: учебник для биологических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
5. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии)(Москва: Спорт-Человек).
6. Вериго. Л.И., Даниловой. Е.Н., Вышедко. А.М. Анатомия человека: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. Вэб-браузер (предпочтительно GOOGLE CHROME) или MOZILLA - FIREFOX
3. <http://ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение ком-плексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельно-сти по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
4. <http://www.rusedu.info/MapSite.html> Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его созда-нии ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др.
- 5.
- 6.
7. WinRAR Standard License – для юридических лиц

8. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
10. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1.
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекций и аудиторных лабораторных занятий необходимо:

Учебные аудитории, оснащенные компьютерной и проекционной техникой, мульти-медиа ресурсами, позволяющими демонстрировать материал во всех графических форматах.

Наглядные анатомические пособия (муляжи: скелета, суставов и мышц, гортани, уха, глаза, туловища, почки, половых желез).

Раздаточный материал: отдельные кости скелета человека; разборный препарат костей черепа.

Фиксированный материал: сердце, пищевод, желудок, печень, головной мозг (музейные препараты).

Настенные планшеты и таблицы: мускулатура туловища и конечностей; строение почки, печени, органов пищеварительной системы.

Набор инструментов для проведения измерений: весы медицинские, ростомер, калипер, сантиметровые ленты, динамометр, спирометр, тонометр, велоэргометр.

Для работы в ЭОК "Анатомия человека" каждый студент должен быть обеспечен ПК с установленной современной версией интернет-браузеров GOOGLE CHROME или MOZILLA - FIREFOX, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше.